الجمهورية الجزائية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

دليل خاص بإجراءات القبول والتوجيه في مرحلة التعليم الثانوي العام والتكنولوجي

أفريل 2009

مقدمة

يعتبر الإعلام والاتصال في الوسط المدرسي أداة أساسية لإطلاع كل المتعاملين التربويين، لاسيما التلاميذ وأوليائهم، على المستجدات الحاصلة في النظام التربوي وتمكين التلميذ من المشاركة في بناء مشروعه الشخصي عن وعي ودراية.

لذا ووعيا منها بأهمية التواصل، تعمل وزارة التربية الوطنية على تسخير كل السبل والأدوات التي تضمن للتلميذ وأوليائه تحقيق الاختيار الموضوعي والمناسب انطلاقا من التعريف بـ:

- هيكلة التعليم ما بعد الإلزامي،

- إجراءات القبول والتوجيه إلى مرحلة ما بعد الإلزامي،

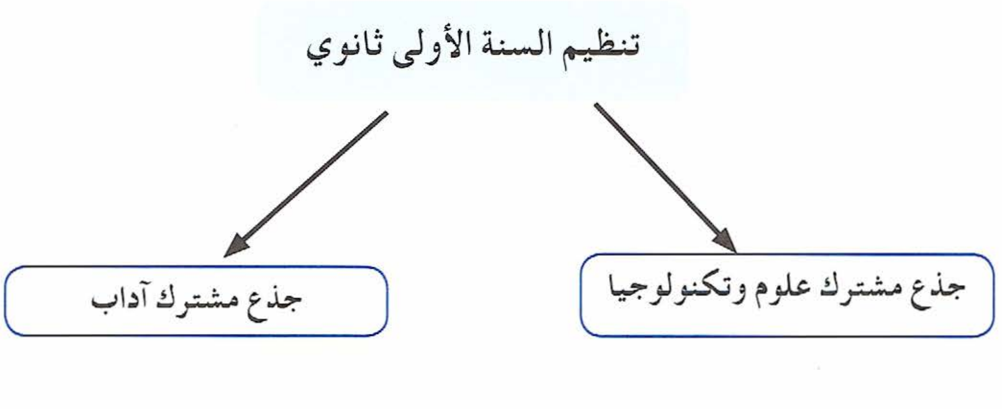
- المسارات التعليمية والتكوينية لمختلف المستويات والشعب وكذا شروط الالتحاق بها.

وسعيا لتحقيق هذا الغرض، تضع وزارة التربية الوطنية بين أيديكم هذا الدليل الإعلامي.

السنة الأولى ثانوي:

هي القاعدة الأساسية لمرحلة التعليم الثانوي العام و التكنولوجي وذات أهمية بالغة من حيث أنها ستحدد الخطوط العريضة لبناء مشروعك المدرسي والمهني كما تهدف إلى:

- تدعيم معارفك التي اكتسبتها في مرحلة التعليم المتوسط،
- إكسابك ثقافة عالية وتوسيع معلوماتك (المعرفية والعلمية) التي تسمح بالكشف عن قدراتك الحقيقية،
- تمكينك من اختيار التوجيه الأنسب والموضوعي نحو شعب السنة الثانية ثانوي.



مواقيت ومعاملات المواد التعليمية
في السنة الأولى ثانوي

الجذعين المشتركين	علوم و تكنولوجيا		آداب	
المواد	التوقيت	المعامل	التوقيت	المعامل
اللغة العربية و آدابها	4	3	6 (1+5)	5
اللغة الفرنسية	3	2	5	3
اللغة الأنجليزية	3	2	4	3
التاريخ و الجغرافيا	2	2	4	3
العلوم الإسلامية	1	2	2	2
التربية الفنية	1	1	2	1
التربية البدنية والرياضية	2	1	2	1
الرياضيات	6	5	3	2
الفيزياء والكيمياء	4 (2+2)	4	2 (1+1)	2
الإعلام الآلي	2 (1+1)	2	2 (1+1)	2
علوم الطبيعة والحياة	4 (2+2)	4	2 (1+1)	2
التكنولوجيا	2 (1+1)	2	/	/
اللغة الأمازيغية	(3)	(2)	(3)	(2)
المجموع	34 (+3)	30 (+2)	34 (+3)	26 (+2)

ملاحظة : اللغة الأمازيغية مادة اختيارية.

إجراءات القبول والتوجيه

في السنة الثانية ثانوي

1 - إجراءات تقويم الأعمال المدرسية للتلاميذ وتنظيمها :

يتم تقويم أعمال التلاميذ من خلال المراقبة المستمرة والمنظمة التي تكون على الشكل التالي :

- استجوابات شفوية وكتابية، عروض، أعمال تطبيقية، أعمال موجهة، بحوث، فرضين محروسين في مواد التخصص لكل جذع مشترك وهي كالتالي :

جذع مشترك علوم وتكنولوجيا	جذع مشترك آداب
الرياضيات	اللغة العربية وآدابها
علوم فيزيائية	اللغة الفرنسية
علوم الطبيعة و الحياة	اللغة الانجليزية
تكنولوجيا	تاريخ وجغرافيا

- فرض واحد في المواد الأخرى.
- اختبار واحد في كل مادة في نهاية كل فصل.

حساب المعدل الفصلي للمادة :

$$\frac{(\text{معدل المراقبة المستمرة} \times 2) + (\text{علامة الاختبار} \times 3)}{5}$$

حساب المعدل الفصلي العام :

$$\frac{\text{مج (معدل كل مادة} \times \text{المعامل)}}{\text{مجموع المعاملات}}$$

حساب المعدل السنوي :

$$\frac{\text{معدل الفصل 1 + معدل الفصل 2 + معدل الفصل 3}}{3}$$

2 - القبول في السنة الثانية ثانوي :

يقبل تلقائيا في القسم الأعلى كل تلميذ تحصل على معدل سنوي عام يساوي أو يفوق 20/10.

3 - إجراءات التوجيه نحو شعب السنة الثانية ثانوي :

إذا كنت من المنتقلين إلى السنة الثانية ثانوي، يكون توجيهك إلى إحدى الشعب المنبثقة عن الجذع المشترك الذي زاولت دراستك به في السنة الأولى ثانوي على أساس النتائج التي تحصلت عليها في هذه السنة و درجة تحكمك في الكفاءات المستهدفة.

مقاييس التوجيه :

يعتمد على توجيهك في نهاية السنة الأولى ثانوي إلى إحدى شعب السنة الثانية ثانوي على :

- ميولك ورغباتك،
- آراء وملاحظات الأساتذة،
- اقتراحات مستشار التوجيه والارشاد المدرسي والمستخلصة من المتابعة التي قام بها.
- متطلبات الشعبة التي ترغب التوجه إليها،
- نتائجك المدرسية،
- ترتيبك في مجموعات التوجيه.

الشعب المنبثقة عن الجذعين المشتركين

- جذع مشترك علوم وتكنولوجيا
  - تقني رياضي
  - رياضيات
  - علوم تجريبية
  - تسيير واقتصاد

- جذع مشترك آداب
  - لغات أجنبية
  - آداب وفلسفة

المواد الأساسية المعتمدة في مجموعات التوجيه

1 - الشعب المنبثقة عن الجذع المشترك آداب :

المواد الأساسية	آداب ولغات أجنبية	آداب وفلسفة
	المعامل	المعامل
اللغة العربية وآدابها	3	5
التاريخ و الجغرافيا	1	2
اللغ الأجنبية 1	3	2
اللغة الأجنبية 2	3	1
المجموع	10	10

2 - الشعب المنبثقة عن الجذع المشترك علوم وتكنولوجيا :

المواد الأساسية	رياضيات	تقني رياضي	تسيير واقتصاد	علوم تجريبية
	المعامل	المعامل	المعامل	المعامل
الرياضيات	6	3	4	3
العلوم الفيزيائية	4	3	/	3
التكنولوجيا	/	4	/	/
علوم الطبيعة و الحياة	/	/	/	4
الإعلام الآلي	/	/	1	/
اللغة العربية و آدابها	1	1	2	1
التاريخ و الجغرافيا	/	/	4	/
المجموع	11	11	11	11

الوسائل المعتمدة في عملية التوجيه :

الوسائل التي يعتمد عليها في توجيهك إلى مختلف شعب السنة الثانية ثانوي هي :

- استبيان الميول والاهتمامات،
- بطاقة المتابعة والتوجيه (مجموعات التوجيه، حصيلة المتابعة التي يقوم بها مستشار التوجيه والارشاد المدرسي وآراء الأساتذة)،
- بطاقة الرغبات.

من يقرر توجيهك إلى السنة الثانية ثانوي :

يقرر توجيهك إلى إحدى شعب السنة الثانية ثانوي مجلس القبول والتوجيه.

مجلس القبول والتوجيه

تركيبته

- مدير التربية أو ممثله (رئيسا)،
- مدير الثانوية،
- الناظر،
- المستشار الرئيسي للتربية
- مدير مركز التوجيه والارشاد المدرسي أو المستشار المكلف بالمقاطعة،
- الأساتذة منسقو المواد في السنة الثانية ثانوي،
- الأساتذة منسقو أقسام السنة الأولى ثانوي،
- عضو من جمعية أولياء التلاميذ (ملاحظ).

مهامه

- تحديد القائمة النهائية للتلاميذ المقبولين في السنة الثانية ثانوي،
- توجيه التلاميذ لمختلف الشعب،
- تحديد قائمة التلاميذ الذين يسمح لهم بإعادة السنة الأولى ثانوي،
- تحديد قائمة التلاميذ الموجهين نحو التعليم والتكوين المهنيين.

مواقيت ومعاملات المواد التعليمية

في الشعب الأدبية

شعبة الآداب والفلسفة

المواد	السنة 2 ثانوي		السنة 3 ثانوي	
	التوقيت	المعامل	التوقيت	المعامل
اللغة العربية وآدابها	4	5	7	6
الفلسفة	4	5	7	6
التاريخ والجغرافيا	4	4	4	4
العلوم الإسلامية	2	2	2	2
اللغة الأجنبية 1	4	3	4	3
اللغة الأجنبية 2	4	3	4	3
الرياضيات	2	2	2	2
العلوم الفيزيائية	2(1+1)	2	/	/
علوم الطبيعة والحياة	2(1+1)	2	/	/
تربية بدنية ورياضة	2	1	2	1
تربية فنية	2	1	/	/
اللغة الأمازيغية	3	2	3	2
المجموع	32+(3)	30+(2)	32+(3)	27+(2)

شعبة اللغات الأجنبية

المواد	السنة 2 ثانوي		السنة 3 ثانوي	
	التوقيت	المعامل	التوقيت	المعامل
اللغة العربية وآدابها	5	4	5	5
اللغة الأجنبية 1	5	4	4	5
اللغة الأجنبية 2	5	4	4	5
اللغة الأجنبية 3	5	4	5	4
الفلسفة	/	/	3	2
العلوم الإسلامية	2	2	2	2
التاريخ والجغرافيا	4	4	3	2
الرياضيات	2	2	2	2
علوم الطبيعة والحي	/	/	/	/
تربية بدنية و رياضة	2	1	2	1
تربية فنية	2	1	/	/
اللغة الأمازيغية	3	2	3	2
المجموع	32+(3)	26+(2)	30+(3)	28+(2)

شعبة العلوم التجريبية

المواد	السنة 2 ثانوي		السنة 3 ثانوي	
	التوقيت	المعامل	التوقيت	المعامل
اللغة العربية وآدابها	3	2	3	3
الرياضيات	5	5	5	5
العلوم الفيزيائية	4 (2+2)	5	4 (2+2)	5
علوم الطبيعة والحياة	5 (2+3)	6	5 (2+3)	6
العلوم الإسلامية	2	2	2	2
التاريخ والجغرافيا	3	2	2	2
اللغة الأجنبية 1	3	2	3	2
اللغة الأجنبية 2	3	2	3	2
الفلسفة	/	/	3	2
تربية بدنية ورياضة	2	1	2	1
تربية فنية	2	1	/	/
اللغة الأمازيغية	3	2	3	2
المجموع	32+(3)	28+(2)	32+(3)	30+(2)

شعبة الرياضيات

المواد	السنة 2 ثانوي		السنة 3 ثانوي	
	التوقيت	المعامل	التوقيت	المعامل
اللغة العربية وآدابها	3	2	3	3
الرياضيات	7	7	7	7
العلوم الفيزيائية	5 (2+3)	6	5 (2+3)	6
علوم الطبيعة و الحياة	2 (1+1)	2	2 (1+1)	2
العلوم الإسلامية	2	2	2	2
التاريخ والجغرافيا	3	2	2	2
اللغةالأجنبية1	3	2	3	2
اللغةالأجنبية2	3	2	3	2
الفلسفة	/	/	3	2
تربية بدنية ورياضة	2	1	2	1
تربية فنية	2	1	/	/
اللغة الأمازيغية	3	2	3	2
المجموع	32+(3)	27(2)	32+(3)	29+(2)

شعبة تقني رياضي				
المواد	السنة 2 ثانوي		السنة 3 ثانوي	
	التوقيت	المعامل	التوقيت	المعامل
اللغة العربية وآدابها	3	2	3	3
الرياضيات	6	6	6	6
العلوم الفيزيائية	5(3+2)	5	5(3+2)	6
التكنولوجيا	6(3+3)	6	6(3+3)	7
القانون	/	/	/	/
العلوم الإسلامية	2	2	2	2
التاريخ والجغرافيا	3	2	2	2
اللغة الأجنبية 1	3	2	3	2
اللغة الأجنبية 2	3	2	3	2
الفلسفة	/	/	2	2
تربية بدنية ورياضة	2	1	2	1
تربية فنية	/	/	/	/
اللغة الأمازيغية	3	2	3	2
المجموع	33+(3)	28+(2)	34+(3)	33+(2)

شعبة التسيير و الاقتصاد				
المواد	السنة 2 ثانوي		السنة 3 ثانوي	
	التوقيت	المعامل	التوقيت	المعامل
اللغة العربية وآدابها	3	2	3	3
الرياضيات	3	3	4	5
التسيير المحاسبي والمالي	5	5	5	6
الاقتصاد والمناجمنت	3	4	3	5
القانون	2	2	2	2
العلوم الإسلامية	2	2	2	2
التاريخ والجغرافيا	4	3	4	4
اللغة الأجنبية 1	3	2	3	2
اللغة الأجنبية 2	3	2	3	2
الفلسفة	/	/	2	2
تربية بدنية ورياضة	2	1	2	1
تربية فنية	2	1	/	/
اللغة الأمازيغية	3	2	3	2
المجموع	32+(3)	27+(2)	33+(3)	34+(2)

الطعن :

للتلميذ ووليه الحق في الطعن لإعادة النظر في قرار مجلس القبول و التوجيه، في الحالات التالية :

1. الفصل عن الدراسة قبل السن القانونية،

2. وقوع خطأ في نقل العلامات (التقويم المستمر، حساب معدل القبول، حساب معدل المادة، حساب معدل مجموعة التوجيه، الذي يؤثر سلبا على ترتيب التلميذ في مجموعة التوجيه.

مما يتكون ملف الطعن ؟

- استمارة طلب الطعن تسحب من المؤسسة الأصلية،
- نسخة من كشوف النقاط الفصلية،
- طلب طعن يحرر و يمضى من طرف الولي،

ويقدم ملف الطعن إلى السيد مدير الثانوية خلال الأسبوع الأول من شهر سبتمبر.

الإعادة :

تمنح فرصة الإعادة لكل تلميذ لم يسبق له الإعادة في حدود الامكانيات المتوفرة في المؤسسة، مع مراعاة شروط الإعادة.

في حالة عدم انتقالك إلى القسم الأعلى ؟

إذا لم يسعفك الحظ في الانتقال تبقى أمامك فرص أخرى :

أ - التعليم والتكوين المهنيين :

يسمح لك بالحصول على مؤهل مهني، يسهل إدماجك في عالم الشغل ويمنح لك تكوينا في مؤسسات متخصصة :

- مركز التكوين المهني،
- معاهد متخصصة في التعليم المهني.

ب - مواصلة الدراسة بالمراسلة :

المركز الوطني للتعليم والتكوين عن بعد.

هيكلة مرحلة ما بعد الإلزامي

